



CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

ÁREA / DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
 - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
 - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...]”, qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo “pterodáctilos” assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto “relógio analógico” pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é “tradicionalistas”.
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

QUESTÃO 03

Leia os textos.

TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- () Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- () No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- () A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- () Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

PORQUE,

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- () No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- () No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- () No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- () No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

PROGRAMAS

- () Writer
- () Calc
- () Impress
- () Draw
- () Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

DIDÁTICA

QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo _____, _____ e _____, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO PARA QUESTÕES 26 E 27.

“A dimensão espacial é atributo e qualitativo para caracterizar inicialmente o objeto de significância geográfica, mas não constitui o objeto da Geografia. Por outro lado, o lugar pode ser considerado como a menor entidade na qual se reúnem e se materializam aspectos dos elementos e das variáveis geográficas, compondo uma escala de grandeza da organização espacial. Neste sentido, representa a menor entidade espacial relevante à análise geográfica, mas não constitui a única categoria de grandeza espacial passível de representar o objeto da Geografia. Há necessidade de compreender que as unidades funcionais dos lugares encontram-se em conexão funcional com outros lugares. A unidade estruturada e funcional entre os lugares forma a região, que constitui outra grandeza escalar de organização espacial. Em outras palavras, constitui a organização (espacial) regional. Esse alinhamento escalar possui várias outras grandezas, até atingir a grandeza do globo terrestre, correspondendo à organização espacial global.” (Christofolletti, 1999. p. 41).

QUESTÃO 26

Na abordagem do autor, é correto afirmar que o objeto de estudo da Geografia é a/o

- a) lugar.
- b) região.
- c) espaço.
- d) entidade.
- e) organização espacial.

QUESTÃO 27

A partir dos conceitos expostos no trecho, quando um professor de Geografia aborda com seus alunos características da Amazônia, especificando aspectos físicos, sociais, econômicos e populacionais, qual categoria de análise geográfica está sendo trabalhada?

- a) Lugar.
- b) Região.
- c) Território.
- d) Paisagem.
- e) Espaço geográfico.

QUESTÃO 28

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a competência específica de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para o Ensino Médio número 4 é definida como “analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.” (BRASIL, 2018, p. 558).

São habilidades da competência citada, **EXCETO**:

- a) analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.
- b) identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços e contextos.
- c) caracterizar e analisar processos próprios da contemporaneidade, com ênfase nas transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.
- d) elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa.
- e) identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial os jovens e as gerações futuras, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

QUESTÃO 29

“(…) o professor define um conteúdo a ser 'pesquisado' em casa e o aluno busca reproduzir o material encontrado, até a pesquisa propriamente dita, em que o aluno toma caminhos mais autônomos em relação ao que o professor orienta, rumo à construção de novos conhecimentos. Neste último nível, o sujeito é tocado por um problema real que quer resolver, para o qual quer buscar respostas, o qual quer compreender melhor.” (Cavalcanti, 2014, p. 79).

Quando o processo de aprendizagem é orientado pelo professor, por meio de questões ou um roteiro previamente estruturado, com o objetivo de conduzir o aluno à compreensão de um determinado conteúdo, pressupõe uma intencionalidade didática e, neste momento, pode se tornar um instrumento avaliativo.

Um exemplo correto dessa estratégia é

- a) a resenha.
- b) a arguição.
- c) o estudo dirigido.
- d) o mapa conceitual.
- e) a avaliação diagnóstica.

QUESTÃO 30

“O educador que, ensinando geografia, 'castra' a curiosidade do educando em nome da eficácia da memorização mecânica do ensino dos conteúdos, tolhe a liberdade do educando, a sua capacidade de aventurar-se. Não forma, domestica.” (Freire, 2016, p. 30).

Considerando as ideias de Paulo Freire e as discussões contemporâneas sobre o ensino de Geografia, é correto afirmar que o trecho expressa uma crítica à prática docente que

- a) enfatiza a organização dos conteúdos como condição para a construção do conhecimento.
- b) valoriza a experimentação científica como eixo estruturante da leitura geográfica do mundo.
- c) prioriza a mediação docente como forma de assegurar a aprendizagem significativa dos conceitos espaciais.
- d) reduz o processo educativo à eficiência mnemônica, dissociando ensino de conteúdo e formação crítica, a partir das percepções espaciais do sujeito.
- e) compreende a curiosidade sobre o mundo como um elemento importante frente à necessidade de consolidação conceitual de saberes geográficos.

QUESTÃO 31

O Festival de Parintins é um evento folclórico que acontece na cidade de Parintins (Amazonas) anualmente.

Considerando que haja transmissão ao vivo para todo o território nacional, é correto afirmar que uma apresentação que comece às 20h30 será transmitida em Brasília às 21h30, em função da(o)

- a) comprimento latitudinal do Brasil.
- b) extensão longitudinal do território.
- c) proximidade do trópico de Capricórnio.
- d) respeito à grade de programação nacional.
- e) determinação de horários pelo governo federal.

QUESTÃO 32

Um professor de Geografia solicitou aos seus alunos de 1º ano do Ensino Médio que fizessem uma representação cartográfica de suas residências e que incluíssem o trajeto percorrido entre as moradias e a escola. No produto a ser entregue deveriam constar, ainda, os principais elementos dos mapas. Um dos estudantes elaborou um mapa com escala 1:50.000 e afirmou que a distância real entre sua casa e a escola era de oito quilômetros.

Sendo assim, a distância entre os dois pontos no mapa, em centímetros, é de

- a) 1,6.
- b) 16.
- c) 160.
- d) 1.600.
- e) 16.000.

QUESTÃO 33

“As representações gráficas, que são apreendidas essencialmente pela visão, também podem ser percebidas pelo tato, desde que construídas com esse objetivo. Essas representações são importantes para a Cartografia e para a Geografia, não só para pessoas com deficiência visual, pois, se a linguagem tátil for combinada à visual, utilizando, por exemplo, cores e letras impressas, elas podem ser utilizadas por qualquer usuário. Dessa forma, uma Geografia inclusiva precisa, necessariamente, desenvolver e aplicar a linguagem gráfica e a cartográfica táteis.” (Venturi, 2011, p. 359).

Nesse contexto, é exemplo correto de uma representação gráfica tátil

- a) a tabela.
- b) o gráfico.
- c) a maquete.
- d) o mapa mental.
- e) o modelo digital de terreno.

QUESTÃO 34

Em uma aula sobre Eras Geológicas, o professor dividiu a turma em cinco grupos. Cada grupo seria responsável por apresentar um evento geológico que aconteceu ao longo da história do planeta Terra. As apresentações aconteceram na ordem de ocorrência de cada um deles.

Numere, de acordo com a ordem de ocorrência de cada evento, a sequência das apresentações.

- () Separação da Pangea.
- () Formação da Cordilheira do Himalaia.
- () Surgimento das primeiras rochas magmáticas.
- () Estruturação das primeiras bacias sedimentares.

A sequência correta dessa numeração é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 3, 4, 1, 2.
- c) 3, 1, 2, 4.
- d) 4, 3, 1, 2.
- e) 4, 2, 3, 1.

QUESTÃO 35

Complete a lacuna da citação.

“Em 1815 William Smith descobriu que os fósseis são um instrumento confiável para datar rochas. Cada unidade sucessiva de rocha _____ contém o seu conjunto característico de fósseis que pode distingui-la das outras unidades. Esta descoberta abriu a possibilidade de correlacionar rochas da mesma idade e que estavam em localidades distantes e portanto, fazer mapas geológicos.” (Salgado-Labouriau, 1994, p. 27).

A palavra que completa corretamente a lacuna da citação é

- a) intrusiva.
- b) cristalina.
- c) extrusiva.
- d) sedimentar.
- e) metamórfica.

QUESTÃO 36

“Até o momento foram reconhecidos seis grandes domínios paisagísticos e macroecológicos em nosso país. Quatro deles são intertropicais, cobrindo uma área pouco superior a sete milhões de quilômetros quadrados. Os dois outros são subtropicais, constituindo aproximadamente 500 mil quilômetros quadrados em território brasileiro[...]” (Ab’Saber, 2003, p. 13).

A sequência que apresenta corretamente os domínios intertropicais de natureza do Brasil é:

- a) Amazônico / Cerrado / Caatingas / Pradarias.
- b) Amazônico / Caatingas / Araucárias / Pradarias.
- c) Amazônico / Cerrado / Mares de Morros / Caatingas.
- d) Amazônico / Mares de Morros / Caatingas / Pradarias.
- e) Amazônico / Mares de Morros / Caatingas / Araucárias.

QUESTÃO 37

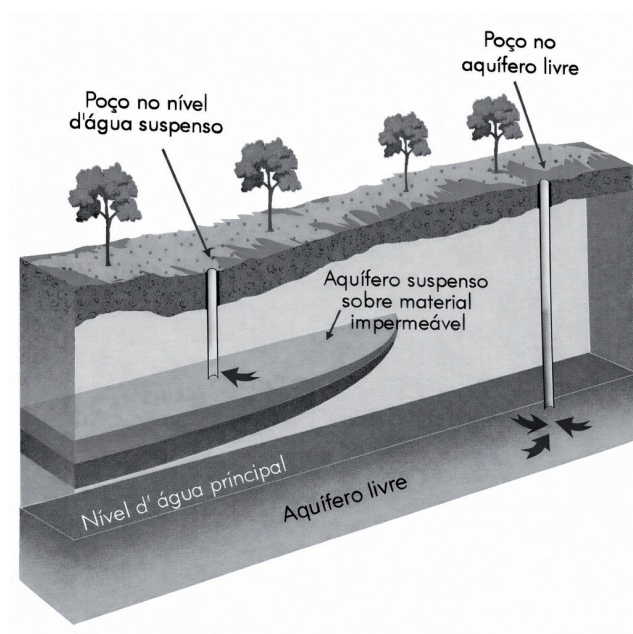
“(…) a região da selva Amazônica representa o maior trecho entre as florestas equatoriais e tropicais. Esses tipos de florestas cobrem as regiões equatoriais da África, da Indonésia, as margens de Madagascar e do sudeste da Ásia, a costa do Equador e da Colômbia (costa oeste) e a costa leste da América Central, com pequenas manchas descontínuas em outras partes.” (Christopherson, 2012, p. 654).

A sequência que apresenta corretamente apenas características da vegetação das florestas equatoriais é:

- a) floresta tropical e estepes / gramíneas agrupadas.
- b) arbustos baixos / bosques com gramíneas perenes.
- c) transicional entre floresta e campos / algumas árvores decíduas.
- d) dossel da folhagem espesso e contínuo / árvores sempre verdes.
- e) árvores ombrófilas e coníferas misturadas / árvores que perdem folhas no inverno.

QUESTÃO 38

A figura a seguir representa, de forma esquemática, a ocorrência de aquíferos livres e de níveis d'água suspensos, associados à presença de camadas impermeáveis no subsolo.



Fonte: Teixeira, 2008, p. 126.

No Brasil, destaca-se o Sistema Aquífero Alter do Chão, também conhecido como Sistema Aquífero Grande Amazônia, considerado um dos maiores reservatórios de água subterrânea do mundo, localizado majoritariamente na região amazônica.

Sobre os aquíferos brasileiros, avalie o que se afirma.

- I- O aquífero livre, representado na figura, caracteriza-se por possuir recarga das chuvas, com conexão direta com a superfície e, por isso, mais suscetível à contaminação.
- II- Os níveis d'água suspensos ocorrem quando a água subterrânea se acumula sobre camadas impermeáveis, formando reservatórios isolados do aquífero principal.
- III- O Sistema Aquífero Alter do Chão é do tipo misto, apresenta grande extensão territorial e está associado a formações sedimentares, o que favorece o armazenamento de grandes volumes de água subterrânea.
- IV- A existência de um grande sistema aquífero na Amazônia apresenta maior associação hidrogeológica, independentemente da cobertura vegetal/floresta para o ciclo hidrológico regional.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 39

“Pelas próximas três décadas, o Programa Nacional de Levantamento e Interpretação de Solos do Brasil (PronaSolos) mobilizará dezenas de instituições parceiras na investigação, documentação, inventário e interpretação dos dados de solos brasileiros. O objetivo é mapear os solos de 1,3 milhão de km² do País nos primeiros dez anos, e mais 6,9 milhões de km² até 2048, em escalas que vão de 1:25.000 a 1:100.000.”

Disponível em: <https://www.embrapa.br/pronasolos>. Acesso em: 01 dez 2025.

Nesse sentido, é correto afirmar que a criação do PronaSolos se justifica pelo fato de que

- a) inexistem mapeamentos em escala de detalhe no país.
- b) os solos se formam e se transformam rapidamente, em escala de tempo humano.
- c) a distribuição dos solos no Brasil se dá de forma similar entre os diferentes estados.
- d) conhecer informações precisas sobre os solos impacta no desenvolvimento nacional.
- e) o país dispõe de levantamentos de solo apenas em caráter local, com mapas de escala pequena.

QUESTÃO 40

A Equação Universal de Perda de Solos é utilizada como forma de quantificar os sedimentos perdidos pelo solo ao longo de um determinado período de tempo.

NÃO é/são fator(es) que compõe(m) a referida equação

- a) a variabilidade térmica.
- b) a erodibilidade do solo.
- c) o comprimento do declive.
- d) as práticas de conservação.
- e) o índice de erosão causada pela chuva.

QUESTÃO 41

“(…) o minerador está interessado no subsolo, pouco se importando com o solo, com rio ou com a floresta que, para ele, são obstáculos; o pecuarista vê a floresta como mato a ser derrubado para se transformar em pasto; o madeireiro, com a abertura das estradas, pode explorar além das cercanias dos rios, ao ter acesso à terra firme e, com o combustível para a sua serra elétrica e a energia, que passa a estar disponível para a instalação de serrarias, promoverá uma intensificação da exploração de madeiras de alto valor, como o mogno, por exemplo.” (Gonçalves, 2001, E-book, 184p).

É correto afirmar que a lógica de apropriação do espaço amazônico apresentada no texto está associada a

- a) formas de convivência com os ecossistemas regionais.
- b) modelos de uso do território baseados no manejo florestal.
- c) estratégias econômicas orientadas por cultura de povos originários.
- d) práticas tradicionais de uso do solo que atendem à demanda do país.
- e) políticas territoriais voltadas à conservação e proteção dos recursos da região.

QUESTÃO 42

“... é definida como um vasto volume de ar com características similares de temperatura, umidade e pressão, determinadas pela região de origem...” (Ferreira, 2006, p. 137).

É correto afirmar que a definição apresentada faz referência a

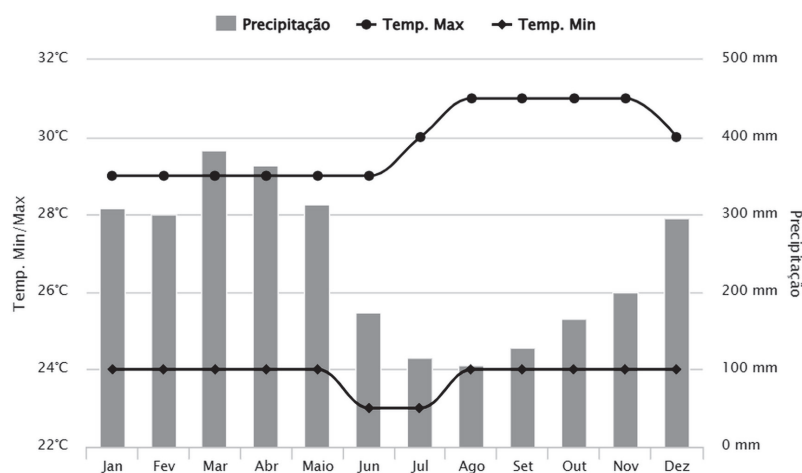
- a) nuvens.
- b) frentes frias.
- c) massas de ar.
- d) frentes quentes.
- e) sistemas frontais.

QUESTÃO 43

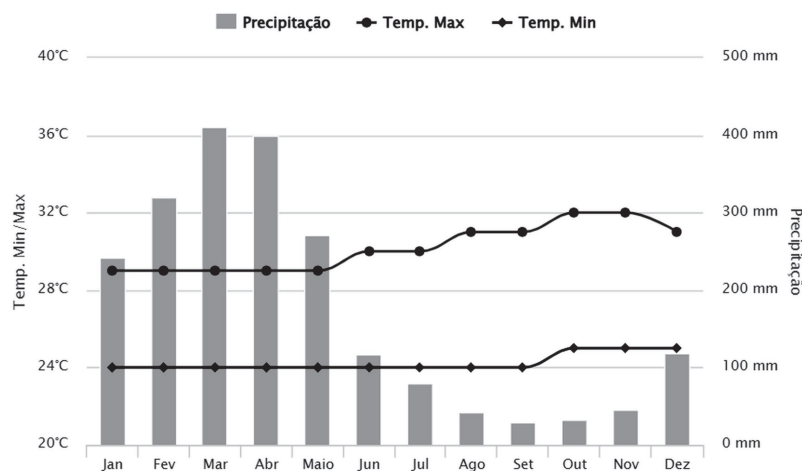
Leia o trecho e observe os climogramas de Manaus e Belém a seguir.

“O clima resulta de diferentes fatores, sejam eles de ordem antropogênica, geomorfológica ou ambiental. Por outro lado, suas características e variações também exercem grande influência sobre o comportamento dessas variáveis, fazendo com que a interação existente seja constante e mútua.” (Ayoade, 2003, p. 225).

📍 Manaus - BR



📍 Belém - BR



Disponível em: climatempo.com.br. Acesso em: 20 dez. 2025.

A partir da análise comparativa dos climogramas e dos fundamentos da climatologia, é correto afirmar que

- as variações de precipitação registradas nos climogramas indicam que Manaus e Belém pertencem a domínios climáticos distintos, sendo em Manaus, o equatorial e em Belém, o tropical úmido.
- a baixa amplitude térmica anual observada em Manaus e Belém resulta do predomínio de massas de ar polares, cuja atuação frequente na Amazônia homogeneiza as temperaturas ao longo do ano.
- as diferenças no regime pluviométrico entre Manaus e Belém explicam-se, sobretudo, pela maior latitude de Belém, que condiciona maior sazonalidade térmica e reduz a atuação da convecção equatorial.
- o período relativamente menos chuvoso observado nos dois climogramas caracteriza a presença de uma estação seca típica do clima tropical, associada à substituição da massa Equatorial Continental pela massa Tropical Atlântica.
- as semelhanças térmicas e as diferenças no regime de chuvas entre Manaus e Belém refletem a dinâmica equatorial, combinada a controles espaciais distintos, como a continentalidade amazônica e a maritimidade atlântica, que modulam a intensidade e a distribuição sazonal das precipitações.

QUESTÃO 44

O trecho a seguir é do discurso do presidente Luiz Inácio Lula da Silva na abertura da COP30, realizada em novembro de 2025, em Belém (Pará).

“Há mais de 30 anos, na Cúpula da Terra, os líderes do mundo se reuniram no Rio de Janeiro para debater o desenvolvimento e a proteção do meio ambiente. Naquele momento, o multilateralismo vivia seu ápice. O mundo adentrava a chamada década das conferências, da qual emergiram as grandes bússolas que guiaram a humanidade ao longo dessas três décadas. Entre elas estão o conceito de desenvolvimento sustentável e o princípio das responsabilidades comuns, mas diferenciadas, legados vivos da Rio 92. Hoje, a Convenção do Clima retorna à sua terra natal. Ela faz o caminho de volta para recuperar o entusiasmo e o engajamento que embalaram seu nascimento. Pelas próximas duas semanas, Belém será a capital do mundo.

Negociadores, governadores, prefeitos, parlamentares, cientistas e organizações da sociedade civil farão parte desse grande esforço coletivo em prol do planeta.”

Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/acompanhe-o-planalto/discursos-e-pronunciamentos/2025/11/discurso-do-presidente-lula-na-abertura-da-cop30-em-belem-pa>. Acesso em: 17 dez. 2025.

Sobre os debates ambientais no mundo, ao longo das últimas décadas, é correto afirmar que

- a) a tomada de decisões é restrita aos países desenvolvidos.
- b) a sociedade está à margem das discussões ambientais nos eventos citados.
- c) o Brasil se destaca regional e globalmente, tendo sediado eventos algumas vezes.
- d) o aquecimento global têm sido o foco das conferências há pelo menos três décadas.
- e) a proteção do meio ambiente depende exclusivamente das decisões definidas pelo setor político.

QUESTÃO 45

“A Petrobras anunciou nesta segunda-feira (20/10) que obteve licença ambiental do Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) para pesquisar petróleo na foz do rio Amazonas. Segundo a companhia, a perfuração de um poço exploratório que está localizado em águas profundas do Amapá, a 500 km da foz do rio Amazonas e a 175 km da costa, na Margem Equatorial brasileira. A perfuração está prevista para iniciar imediatamente, com duração prevista de cinco meses. Por meio desta pesquisa exploratória, a companhia busca obter mais informações geológicas e avaliar se há petróleo e gás na área em escala econômica.”

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clygn0zlkkn0>. Acesso em: 19 dez. 2025.

Sobre essa fonte de energia, é correto afirmar que

- a) a perfuração em águas profundas será a primeira em território nacional.
- b) o investimento em fontes renováveis exclui a demanda por petróleo no Brasil.
- c) o risco de poluição ambiental é atenuado quando se explora em águas profundas.
- d) a exploração autorizada pelo IBAMA pressupõe o início da produção do combustível.
- e) a descoberta de novas jazidas de petróleo se destaca por ser a principal fonte da matriz energética nacional.

QUESTÃO 46

"A ocupação da Amazônia, assim como a do Brasil e de toda a América Latina, constitui um episódio dinâmico (...) em que o progresso é entendido como crescimento econômico e prosperidade inesgotáveis, baseados na exploração da terra e de recursos naturais percebidos igualmente como infinitos. Grande ilusão, porque os recursos são finitos e o crescimento não é linear, contínuo, e sim sujeito a imprevisibilidades, crises e retrocessos." (Becker, 2015, p. 11).

A economia de fronteira pode ser demarcada como base para o tipo de ocupação com caráter expansivo, deslocamento contínuo do povoamento e da produção do espaço.

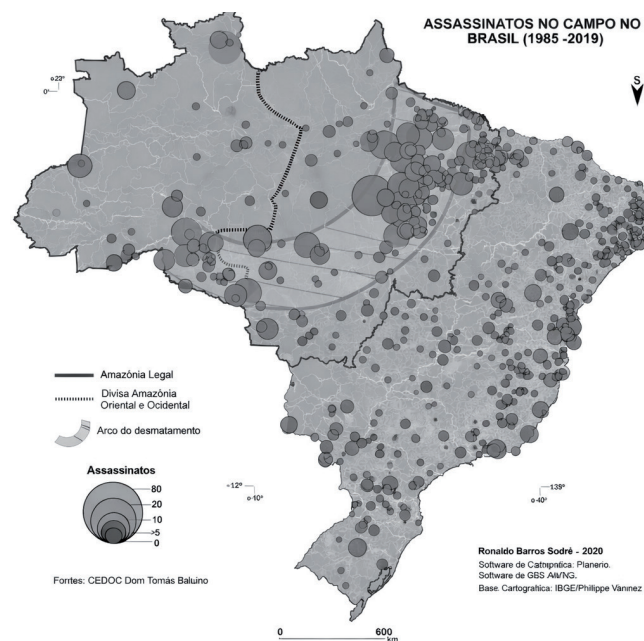
É correto afirmar que o conceito que melhor representa esta ideia é

- a) renda da terra.
- b) fronteira móvel.
- c) urbe amazônica.
- d) coração florestal.
- e) economia de subsistência.

QUESTÃO 47

Leia o texto e o mapa a seguir a respeito de conflitos socioespaciais na Amazônia.

"As manifestações concretas dessa realidade se dão nas lutas contra a expropriação na Amazônia, ou no verdadeiro movimento contrário à lógica capitalista, provocada pelo processo de confinamento das pequenas propriedades pelo grande capital, onde a reprodução ampliada do trabalho camponês não pode ser realizada." (Oliveira, 2010, p. 60).



Fonte: Sobreiro-Filho; Sodré, 2021, v. 1, p. 63-79.

Os conflitos socioespaciais na Amazônia resultam da disputa pelo uso e controle do território entre povos indígenas, comunidades tradicionais, grandes e pequenos proprietários, empresas e o Estado. Esses eventos possuem gênese na negligência de direitos humanos e territoriais.

Nesse sentido, é correto afirmar que está associada às tensões e aos impactos socioambientais na Amazônia a

- a) reinserção das comunidades ribeirinhas no garimpo legalizado.
- b) implementação de políticas públicas voltadas à regularização fundiária.
- c) escalada das guerrilhas sul-americanas *versus* o narcotráfico nos estados.
- d) expansão da fronteira agrícola em virtude do incremento do agronegócio.
- e) proposta de alteração recente nos marcos de delimitação da Amazônia Legal.

QUESTÃO 48

“Trata-se da pavimentação de rodovias, construção de hidrelétricas e linhas de transmissão, além de uma série de posturas governamentais que servem de fomento à ocupação das terras da Amazônia para o desenvolvimento de atividades produtivas (...) convertendo florestas e subjugando os povos tradicionais aos interesses hegemônicos.” (Margarit; Barreira, 2024, p. 26).

É correto afirmar que a respeito das intenções desenvolvimentistas contemporâneas na Amazônia, nota-se a criticidade dos autores em vista das consequências da expansão do uso e da ocupação do solo, bem como dos impactos socioambientais expressivos, uma vez que os principais projetos estão diretamente associados

- a) a uma competição internacional.
- b) à dinâmica do capitalismo mundial.
- c) aos programas globais de ocupação.
- d) aos interesses de expansão colonial.
- e) às empresas que controlam as licitações.

QUESTÃO 49

“Para Milton Santos, nas condições de passagem de uma para outra, somente a metrópole industrial tem os meios para instalar as novas condições de comando, beneficiando-se dessas pré-condições para mudar qualitativamente. A metrópole transnacional assenta sobre a metrópole industrial, mas já não é a mesma metrópole. Soja chama atenção para o fato de que nos USA e em outros lugares, a, acelerada mobilidade geográfica do capital industrial relacionado com a nova indústria deflagrou e intensificou uma concorrência territorial entre órgãos governamentais por novos investimentos e pela manutenção das firmas existentes no lugar em que estão. Essas guerras regionais por empregos e dólares abrem um volume crescente das verbas públicas e amiúde dominam o processo de planejamento urbano e regional.” (Carlos, 2007, p.31).

Com base no texto e nos conceitos de urbanização e metropolização, associe corretamente o conceito ao respectivo descritivo.

CONCEITOS

1. Mobilidade geográfica do capital
2. Planejamento urbano e regional contemporâneo
3. Metrópole transnacional
4. Concorrência territorial entre cidades e regiões
5. Metrópole industrial

DESCRITIVOS

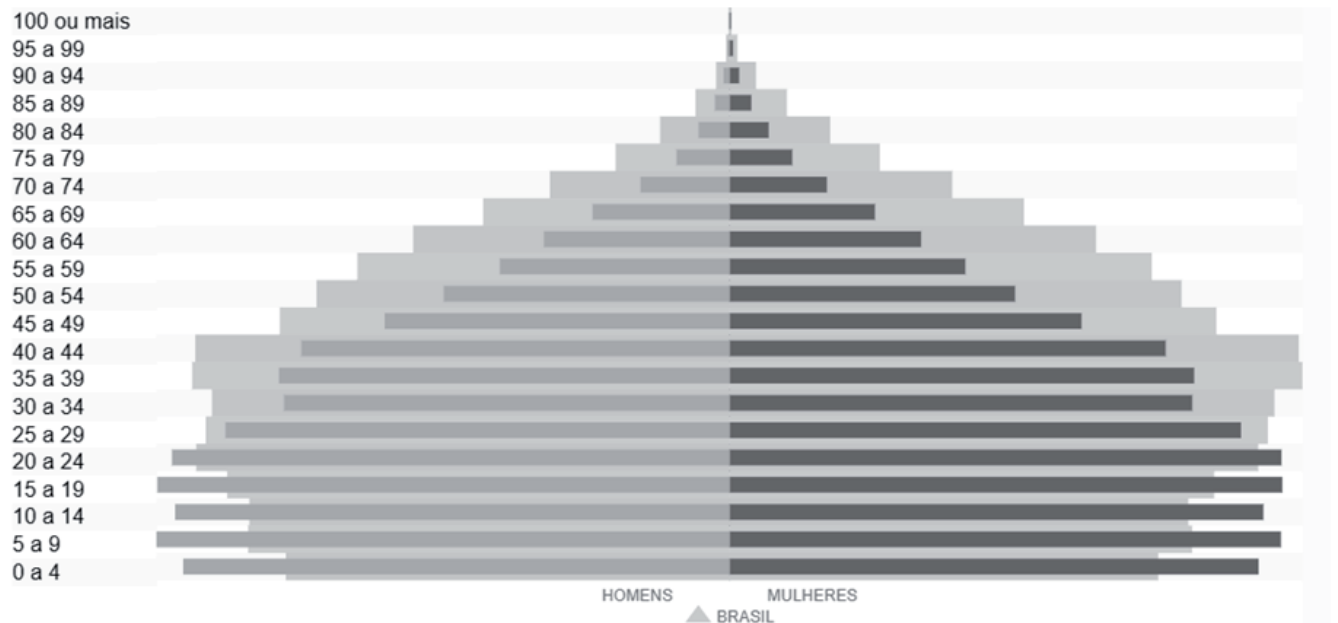
- () Forma metropolitana associada à centralidade financeira, informacional e ao comando de fluxos em escala global.
- () Processo de organização do espaço cada vez mais condicionado por disputas interurbanas e pela lógica competitiva do capital.
- () Dinâmica do capitalismo que possibilita o deslocamento rápido das atividades produtivas no território.
- () Estrutura urbana com base produtiva consolidada no segundo setor, capaz de sustentar a transição para novas formas de comando econômico.
- () Estratégia adotada por governos locais e regionais para criar e manter investimentos, frequentemente com uso de políticas de atração e recursos públicos.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 3, 2, 1, 5, 4.
- b) 5, 2, 1, 3, 4.
- c) 3, 4, 1, 5, 2.
- d) 1, 2, 3, 5, 4.
- e) 3, 2, 4, 5, 1.

QUESTÃO 50

A pirâmide etária do estado do Amazonas para o ano de 2022 apresenta a distribuição da população por faixas etárias e sexo, tendo como referência comparativa a estrutura etária do Brasil no mesmo período.



Disponível em: IBGE Panorama. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Cidades e Estados. Amazonas. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/am/panorama>. Acesso em: 21 dez. 2025.

Com base nesses dados, é correto afirmar que

- a) a comparação entre homens e mulheres na pirâmide do Amazonas indica desequilíbrio entre os sexos nas faixas etárias, com diferenças significativas sobretudo na base da pirâmide.
- b) a estrutura etária do Amazonas revela predomínio das faixas adultas e idosas, o que caracteriza uma população envelhecida e aponta para aumento imediato da razão de dependência de idosos no estado.
- c) a presença de uma base relativamente larga na pirâmide do Amazonas, quando comparada à do Brasil, decorre possivelmente de movimentos migratórios recentes, independentemente do comportamento reprodutivo da população local.
- d) o maior peso relativo das faixas etárias jovens no Amazonas, em comparação ao Brasil, sugere uma dinâmica demográfica distinta, associada a níveis ainda elevados de fecundidade e a um processo de transição demográfica menos avançado.
- e) a semelhança entre a base da pirâmide do Amazonas e a do Brasil indica que ambos se encontram no mesmo estágio avançado da transição demográfica, marcado por baixas taxas de fecundidade e envelhecimento populacional acelerado.

RASCUNHO

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.